

29 ДЕКАБРЯ 2025 Г.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЁТ

МЕТОДОЛОГИЯ

Мониторинг оценки качества образования - необходимый компонент стратегии, направленной на совершенствование эффективности деятельности АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж».

Целью исследования стала оценка степени удовлетворенности студентов, преподавателей и работодателей АНО СПО «СКМК» филиала «Ингушский» качеством образования

Объект исследования: студенты АНО СПО «СКМК»; преподаватели АНО СПО «СКМК»; сотрудники учреждений здравоохранения республики Ингушетия.

С целью получения репрезентативных социологических данных, были использованы следующие **методы** исследования: **опрос** (электронная анкета) для измерения показателей степени удовлетворенности качеством образования студентов и преподавателей, и **глубинное интервью** с работодателями, которое призвано раскрыть как общие тенденции взаимодействия с предприятиями региона, так и выявить направления развития отношений между АНО СПО «СКМК» и будущими работодателями студентов АНО СПО «СКМК».

В рамках исследования были опрошены **генеральные совокупности**, составляющие объект исследования: студенты (83 человека), преподаватели (15 человек). Также были опрошены родители (36 человек), выборочная совокупность составлена котируемые отбором в каждой студенческой группе. Работодатели (сотрудники организаций, предоставляющих возможности волонтерства, последующего трудоустройства, а также являющихся базами практик) приняли участие в исследовании в количестве 10 человек. Объем **выборки** является достаточным в силу использования качественных методов исследования (глубинное интервью).

Исследование проводилось с **01.12.2025 по 29.12.2025**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ

В рамках исследования была опрошены обучающиеся на данный момент в АНО СПО «СКМК».

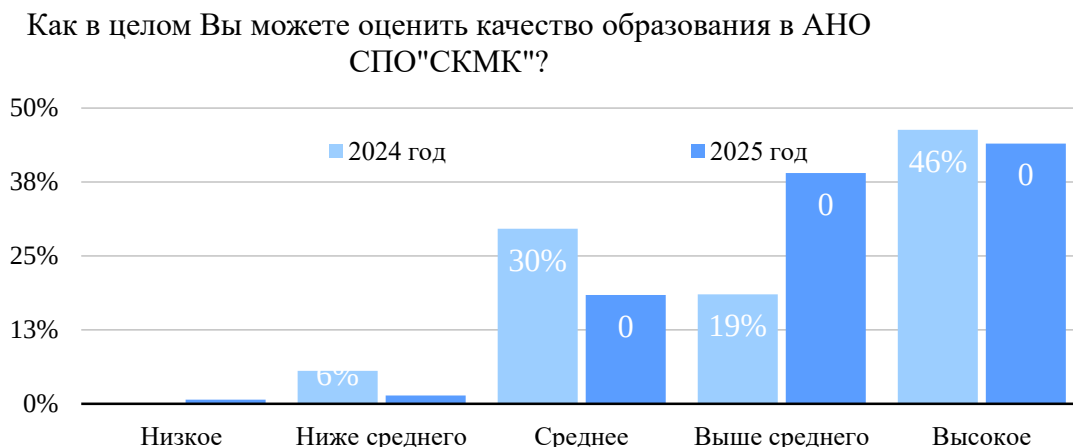


Диаграмма 1. Распределение ответов, %

Общее количество респондентов: 83 (21 мужчина, 62 женщины). Опрошенные обучаются по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» являются студентами 1 и 2 курса.

Большинство опрошенных высоко оценивают качество образования в колледже и частности в филиале «Ингушском». Почти половина студентов считают, что колледж предоставляет возможность получить образование высокого качества. В сравнении с данными аналогичного исследования, проведенного в 2024 году, значительно увеличился медианах показатель оценки качества образования студентами.

Далее студентам было предложено конкретизировать, какие образовательные цели являются для них приоритетными на момент участия в опросе. Основные цели - получение практических навыков (80,1%), специальных знаний (79,6%), подготовка к профессиональной деятельности в медицинском учреждении (63,1%). Стоит отметить тенденцию к снижению значимости теоретического обучения (получения знаний) в пользу практических навыков, по сравнению с 2024 годом. АНО СПО «СКМК» поддерживает заинтересованность студентов в практическом обучении, создавая необходимые условия для формирования необходимых навыков. Возрос процент студентов, заинтересованных в исследовательской работе: можно предположить, что это связано с тем, что в процессе обучения студенты получили больше возможностей для

профессионального развития в этой сфере. Также необходимо отметить, что студенты, в основном, не придают большого значения развитию общих компетенций - «мягких» навыков и навыку самостоятельной работы с информацией.

Какие образовательные цели являются приоритетными для Вас в настоящее время?

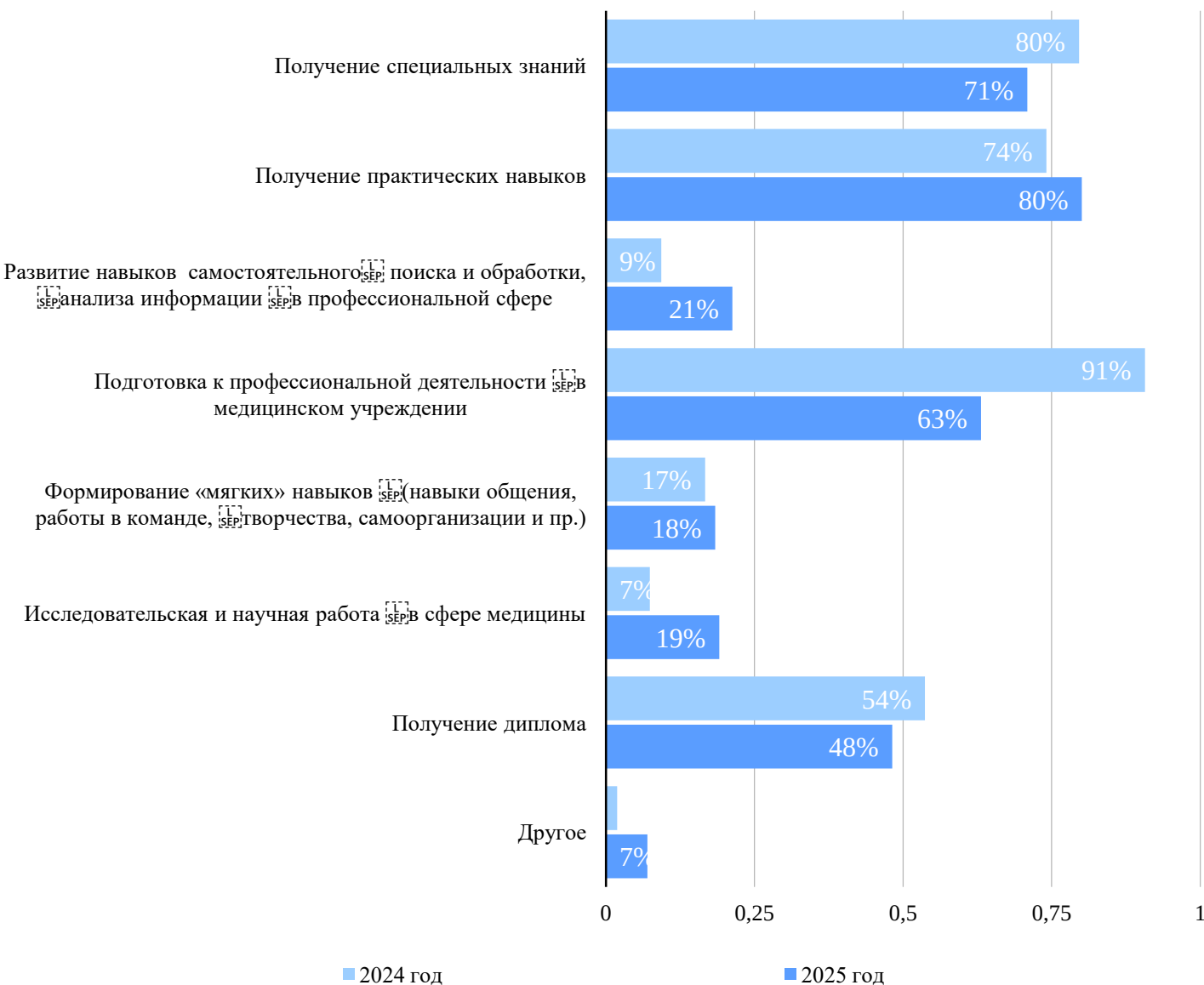


Диаграмма 2. Распределение ответов, %

Более трети опрошенных утверждают, что выбранные в предыдущем вопросе цели полностью реализуются в процессе обучения в АНО СПО «СКМК». Сравнение Диаграммы 3 и Диаграммы 1 показывает, что с точки зрения достижения стоящих перед ними образовательных целей, студенты более высоко оценивают качество образования в колледже.

ЗАГОЛОВОК

Насколько эффективно выбранные Вами цели реализуются в процессе обучения в АНО СПО «СКМК»?

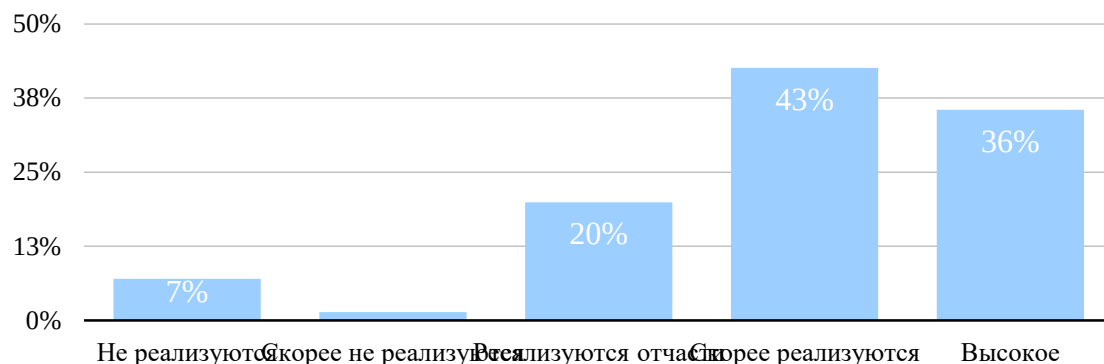


Диаграмма 3. Распределение ответов, %

Респондентам было предложено оценить различные виды занятий с точки зрения их эффективности/неэффективности для усвоения теоретических знаний и практических навыков; степени их соответствия образовательным целям студента и активности использования данных видов занятий в образовательном процессе (Диаграмма 4). Рассмотрим некоторые, наиболее значимые результаты.



Диаграмма 4. Распределение ответов, кол-во чел.

Виды занятий достаточно разнообразны: активно используются как традиционные виды, такие как лекции, семинары, практика, самостоятельная работа студентов; так и инновационные: лекция-дискуссия и лекция-мозговой штурм, деловая игра.

Среди видов занятий, наиболее эффективных с точки зрения усвоения теоретического материала, студенты выделили традиционную лекцию (ее считают эффективной 60% опрошенных), лекцию-дискуссию (55%), самостоятельную работу (48%). Довольно большой процент опрошенных в качестве эффективного вида занятий выделили конференцию (45%). При этом, студенты в основном не считают, что конференции активно используются в образовательном процессе: 19% отменили, что такой вид работы не используется или почти не используется.

Наиболее эффективным видом работы, направленной на формирование и развитие практических навыков, студенты определили практику на предприятии, далее следуют семинары и лабораторные работы. Удалось зафиксировать проблемную ситуацию: не смотря на то, что большое количество студентов считают практику эффективной, небольшое количество респондентов (13%) ответили, что практическое обучение в значительной степени способствует достижению их образовательных целей. На основании этих данных следует, что



Диаграмма 5. Распределение ответов, кол-во чел.

необходимо совершенствование содержания практик, а также их координация с целями и задачами обучающихся.

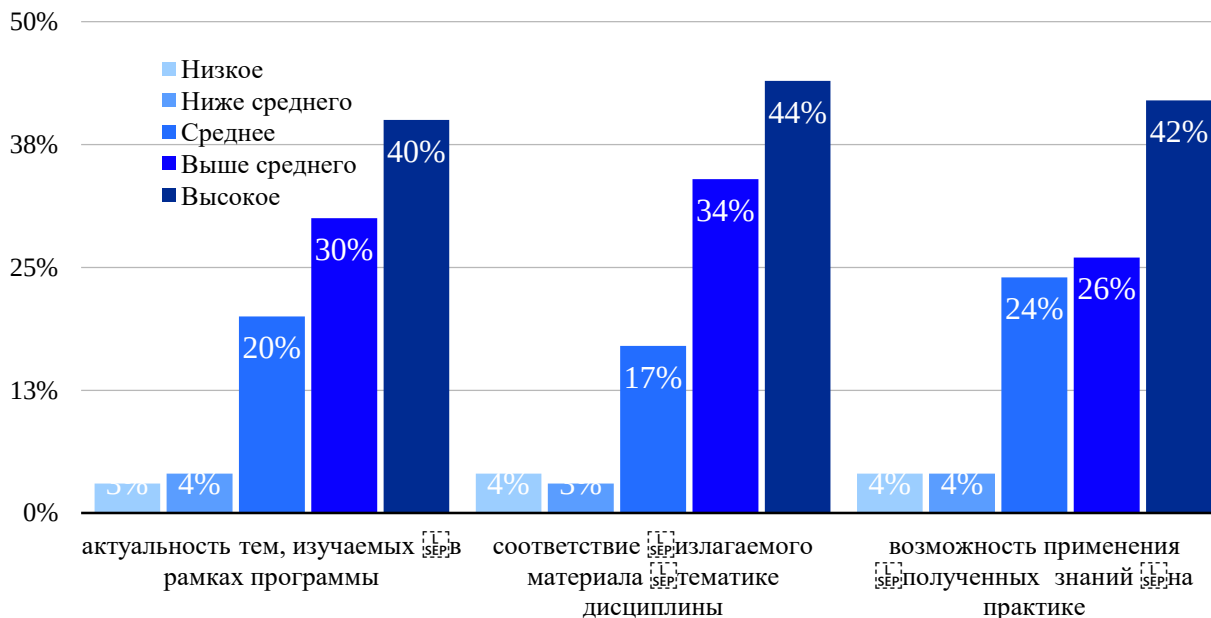


Диаграмма 6. Распределение ответов, %

По сравнению с данными 2024 г. (Диаграмма 5), соотношение эффективных и активно используемых методов и неэффективных и неиспользуемых стало более гармоничным.

Оценка содержания образовательной программы демонстрирует высокую удовлетворенность студентов по всем трем критериям: актуальность тем, изучаемых в рамках программы, соответствие излагаемого материала тематике дисциплины, возможность применений полученных знаний на практике (Диаграмма 6). По сравнению с данными 2024 г. На 10% больше студентов ответили, что оценивают актуальность тем как высокую и выше среднего, на 13% больше стали оценивать соответствие материала тематике дисциплин как высокое и выше среднего. Этому способствовала актуализация содержания учебных дисциплин. Что касается еще одного важнейшего показателя - возможности применения знаний на практике, то в нем прослеживается тенденция перераспределения респондентов от оценки «средняя» к оценке «выше среднего».

Студенты высоко оценивают удобство учебного расписания: 42% опрошенных полностью удовлетворены временем начала и окончания занятий, еще 21% скорее удовлетворены, чем неудовлетворены. Как и в предыдущем году: 80% обучающихся удовлетворены или в большей степени удовлетворены продолжительностью перерывов. Лишь 14% выбрали низкую оценку для показателя «строгое соблюдение графика преподавателями». Неоднозначной оказалась оценка распределения нагрузки по дням недели. Необходимо обратить внимание на особенности расписания в колледже. Однако, данная оценка может быть связана с индивидуальными предпочтениями студентов.

Важную роль в реализации качественного образовательного процесса играет развитая инфраструктура: состояние аудиторий, центров досуга и пр.

Значительно повысилась оценка студентами оборудования аудиторий и кабинетов для

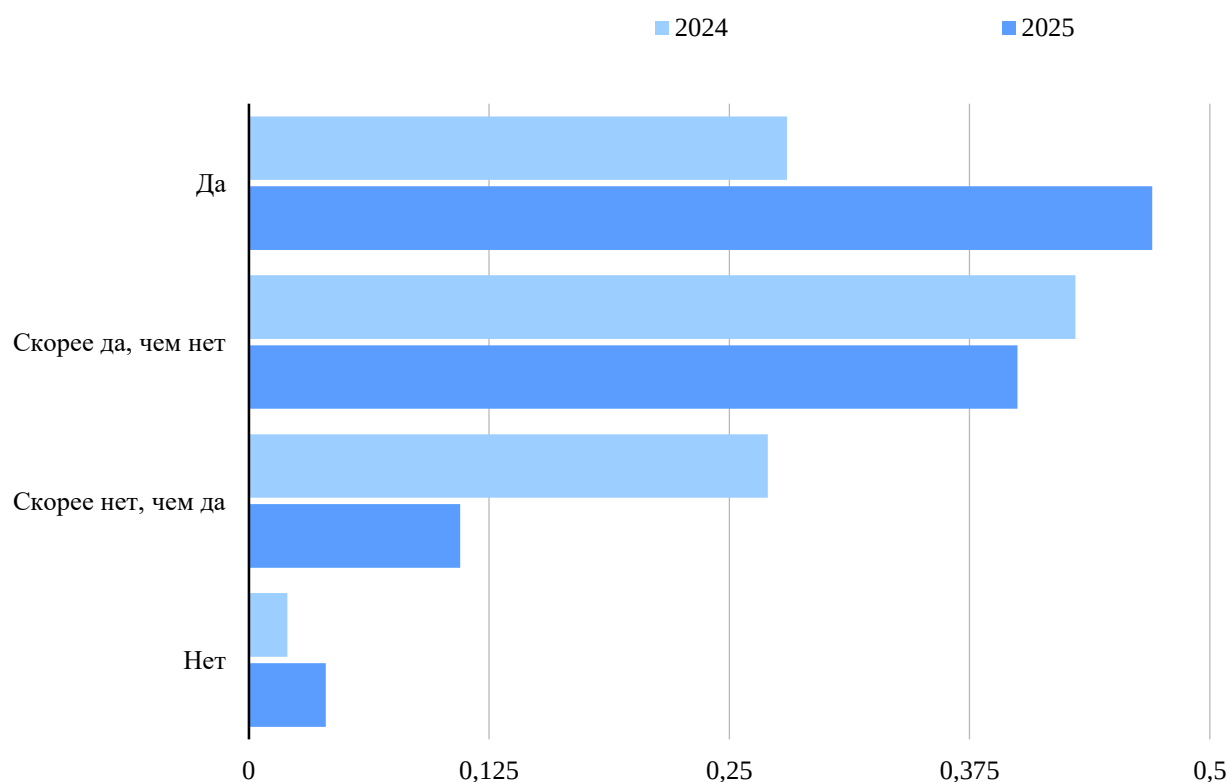


Диаграмма 7. Распределение ответов, %

занятий. На Диаграмме 7 заметны положительные тенденции.

Одним из ключевых компонентов содержания образования является практическое обучение - учебная и производственная практика в учреждениях здравоохранения. По сравнению с

прошлым годом значительно расширилась база практик. Студенты ответили, что проходили практику в различных организациях.

Среди студентов, проходивших практику, 60% удовлетворены продолжительностью практики, еще 31% скорее удовлетворены, чем нет. Таким образом, негативная оценка данного показателя за год уменьшилась почти в 2 раза.

Основными результатами практики респонденты считают приобретение новых знаний и навыков (60,2%), применение имеющихся знаний на практике (55,7%) и повышение уровня профессиональных компетенций (47,7 %).

Важно, что руководители практики от колледжа и организации оказывают значительную поддержку практикантам. Лишь 5% опрошенных студентов считают, что их помощь была недостаточной или минимальной.

Следующий вопрос связан с учебно-методическим обеспечением дисциплин. АНО СПО «СКМК» обеспечивает учебный процесс актуальной и полной учебной литературой, а также предоставляет доступ к научным работам медицинской тематики. Рассмотрим далее, каким образом оценили студенты свою удовлетворенность в этой сфере.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что студенты в основном удовлетворены учебными материалами, находящимися в их распоряжении (Диаграмма 8). По сравнению с данными 2024 года, снизилась удовлетворенность обеспечением материалами в печатной форме. Вероятно, в связи с тем, что колледж развивается, ставится более популярным, и количество студентов растет, им не хватает печатных материалов, закупка и/или издание которых требует временных ресурсов.

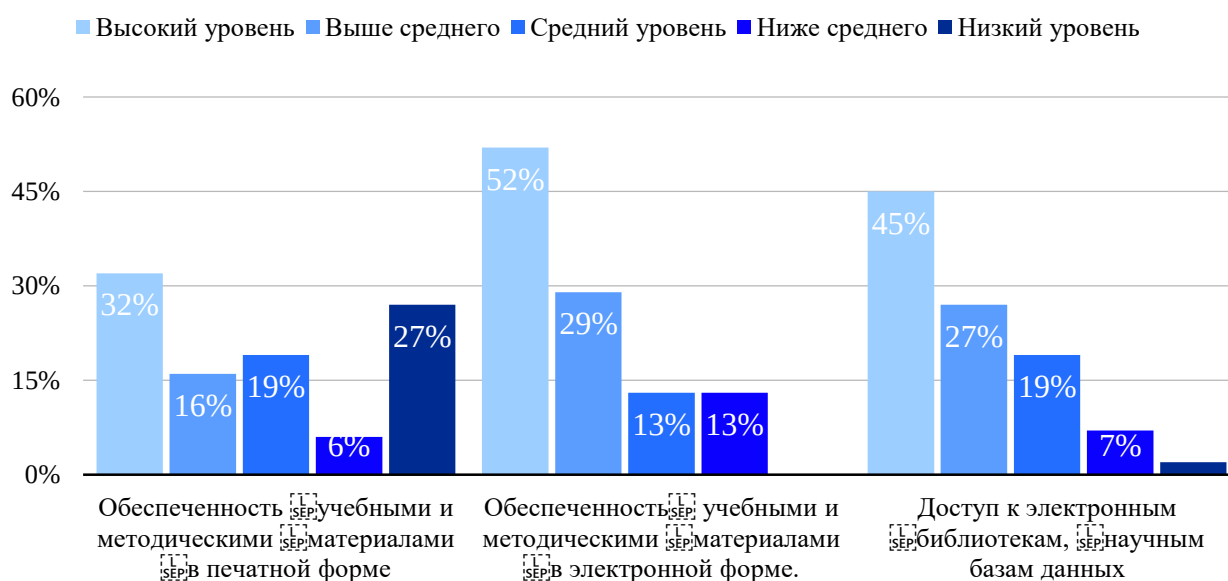


Диаграмма 8. Распределение ответов, %

Сложно переоценить роль преподавателя в образовательном процессе. Его квалификация, педагогическое мастерство, общая культура - залог высокого качества образования студентов. Поэтому одним из критериев оценки качества образования АНО СПО «СКМК» является удовлетворенность студентов профессорско-преподавательским составом. Мы попросили респондентов выбрать из списка характеристики, наиболее важные для хорошего преподавателя (Диаграмма 9), а также оценить по преподавателей Колледжа по смежным показателям (Диаграмма 10).

Почти все опрошенные студенты считают (94%), что основными качествами хорошего преподавателя являются умение понятно, доступно объяснять материал и контактность, готовность к диалогу. Кроме этого предпочтителен опыт работы по преподаваемой специальности, владение информационными технологиями и общая эрудированность.

«Выберите в списке те характеристики, которые наиболее важны для хорошего преподавателя.»

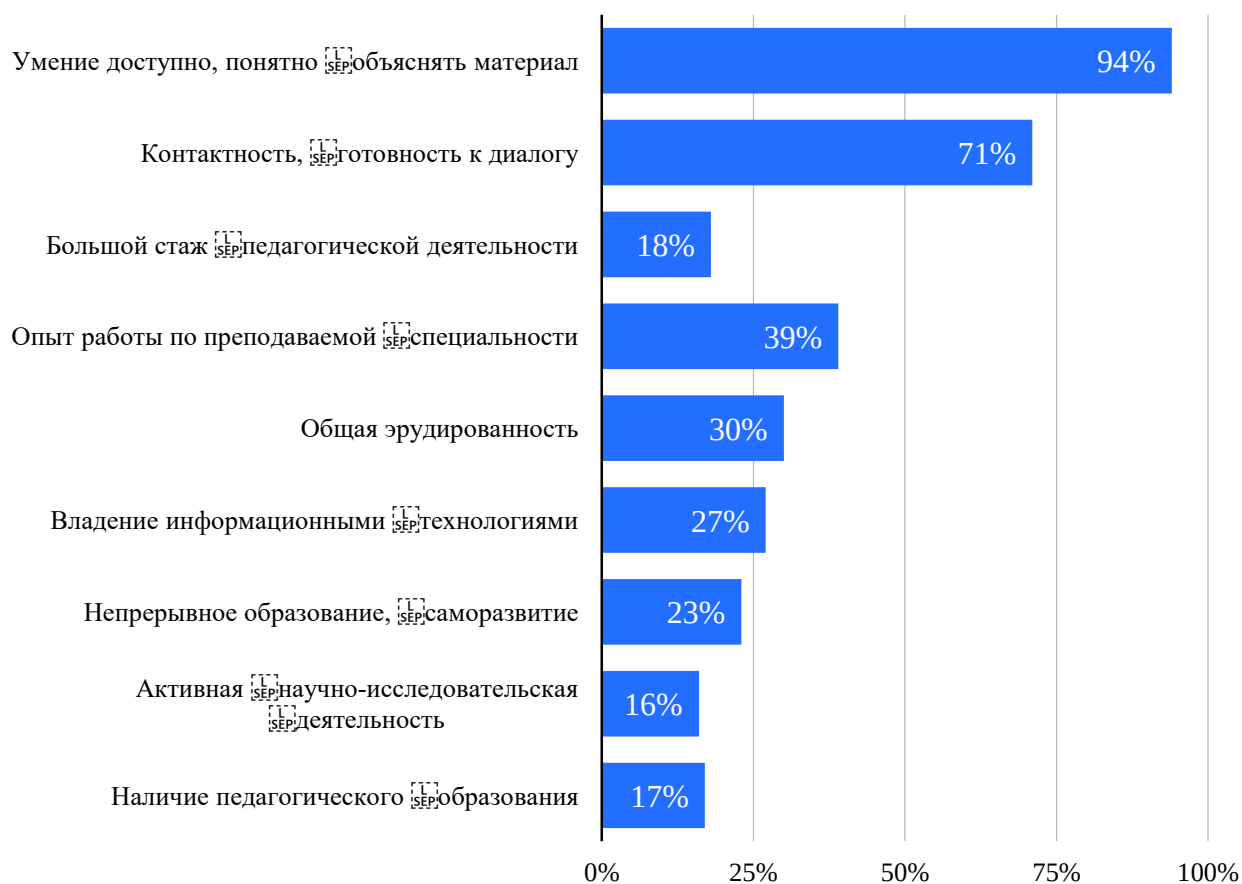


Диаграмма 9. Распределение ответов, %

Оценивая преподавательский состав колледжа, студенты стабильно выделяют уровень квалификации преподавателей, их педагогическое мастерство, открытость к диалогу. Таким

образом, можно говорить о высокой степени соответствия качеств действующего коллектива колледжа тем требованиям, которые предъявляют обучающиеся.

Рассмотрим подробнее, как опрошенные студенты оценивают инфраструктуру колледжа.

«Как Вы оцениваете в целом профессорско-преподавательский состав колледжа?»

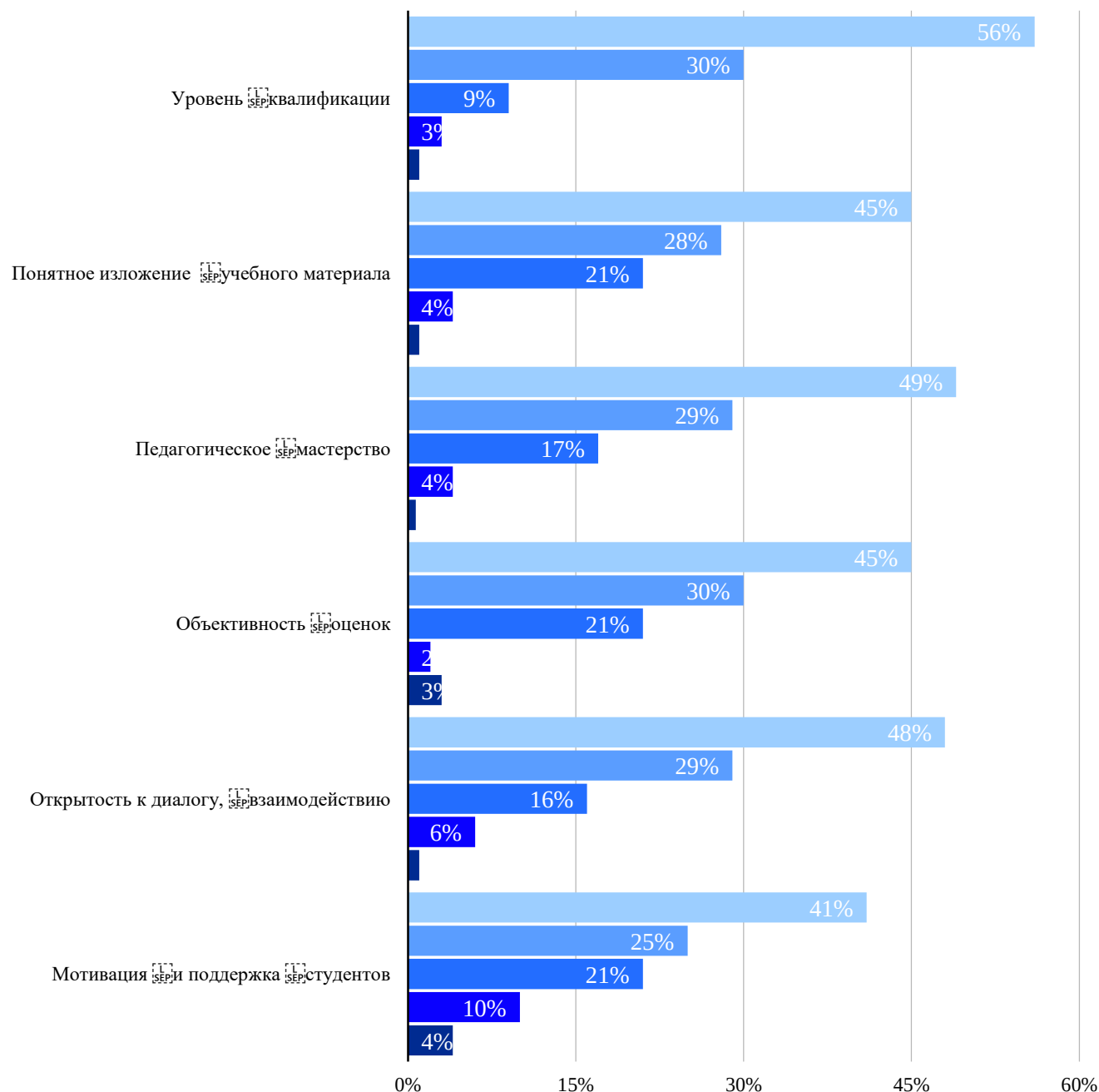


Диаграмма 10. Распределение ответов, %

Известно, что среда играет значительное влияние на личность обучающегося. В этой связи

респондентам был предложен вопрос: «Развитию каких способностей в наибольшей степени способствует инфраструктура колледжа?». Мнению опрошенных, наиболее активно развиваются организаторские (52,5%), творческие (46,8%) и исследовательские (44%) способности. Их развитие способствует формированию гармоничной личности учащихся, а также уверенного профессионализма будущих медиков.

Однако есть и противоречие, в обратном вопросе («Развитию развитию каких способностей в НАИМЕНЬШЕЙ степени способствует инфраструктура колледжа?») также самыми популярными ответами также стали исследовательские и творческие. Вероятно, это связано с высокой потребностью респондентов в развитии данных навыков, а также недостаточной информационной работой по привлечению к такого рода деятельности.

Представляется необходимым выявить негативные стороны обучения в колледже, которые могут скрываться респондентами в силу стремления давать социально одобряемый ответы. Чтобы тем не менее выявить их, мы задали закрытый вопрос (с вариантами ответа): «Какие негативные последствия обучения в колледже Вы можете отметить?». Полученные ответы играют очень важную роль в совершенствовании образовательного процесса

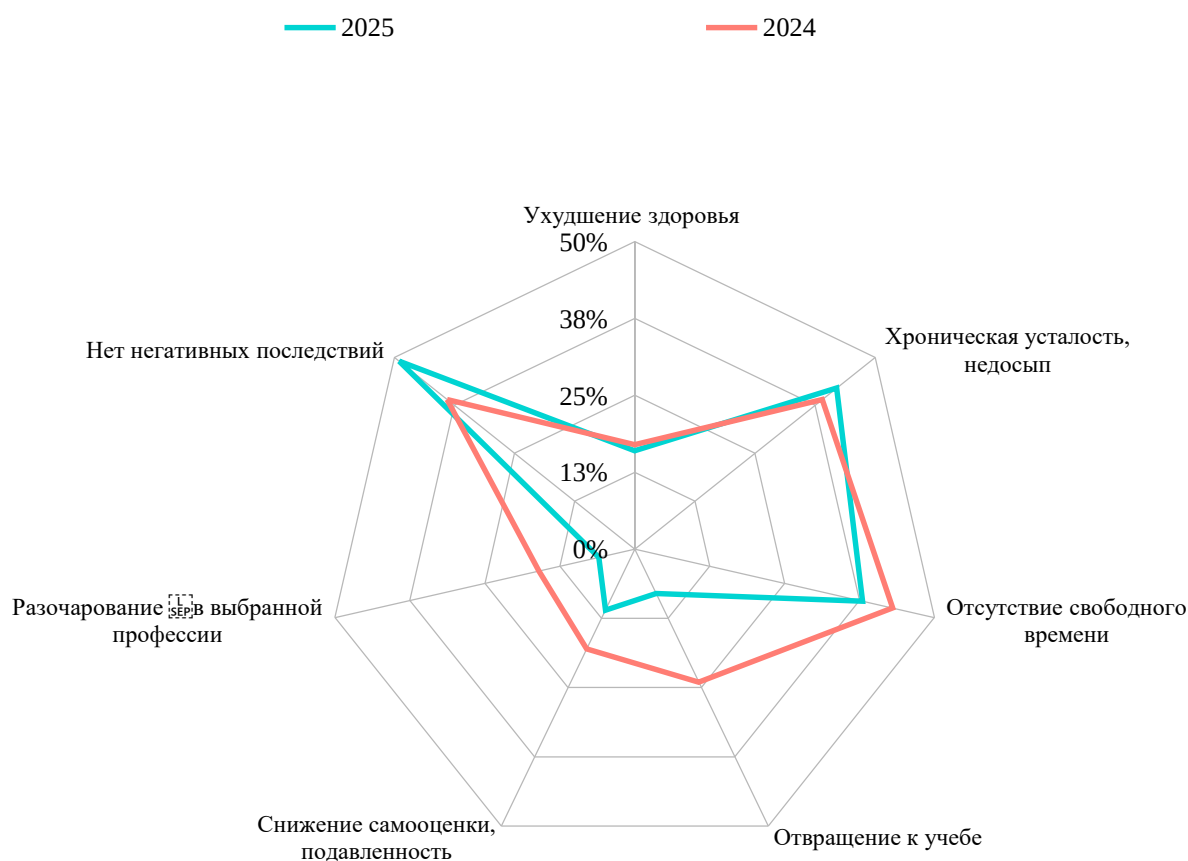


Диаграмма 11. Распределение ответов, %.

Значительное количество опрошенных (69 человек) не отметили никаких негативных проявлений. Остальные респонденты могли выбрать любое количество ответов. Для них не было сделано традиционного ограничения в 3 наиболее подходящих варианта, так как для колледжа принципиально важным является вопрос здоровья и нормального развития личности студентов, в связи с чем необходимо составить максимально полную картину проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся.

За год значительно снизился процент негативных проявлений по всем показателям «Хроническая усталость, недосып». Для того, чтобы поддержать обучающихся и обеспечить комфортное и продуктивное обучение в колледже будут и далее внедряться здоровьесберегающие технологии. Также планируется совершенствование психологической помощи обучающимся и обучение основам управления временем, личной эффективности и борьбе со стрессом.

Для снижения негативных эффектов задействованы ресурсы социально-воспитательной и психологической помощи, а также проведены консультации с административно-методическими отделами по вопросам оптимизации нагрузки студентов. Особую роль в данном вопросе играют кураторы студенческих групп.

Оценка качества взаимодействия с куратором остается на достаточно высоком уровне: менее 3% опрошенных недоволен опытом такого взаимодействия. Однако несколько изменилась оценка приоритетов в деятельности куратора (Диаграмма 12).

«Какие функции, по Вашему мнению, в первую очередь должен выполнять куратор (тьютор)?»

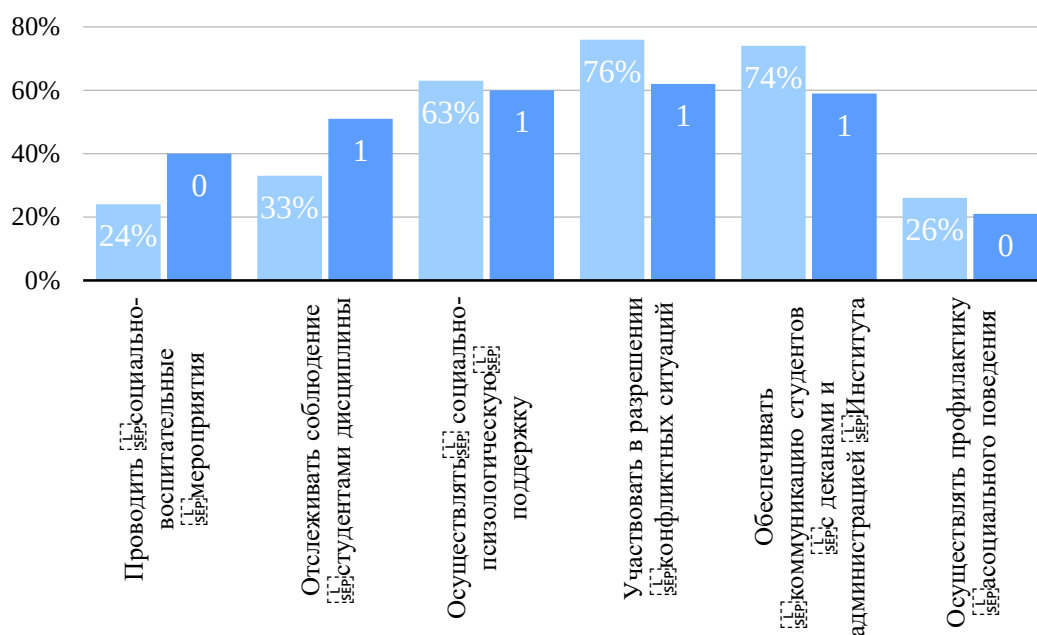


Диаграмма 12. Распределение ответов, %

Одной из задач исследования была оценка психологической атмосферы в колледже и психологического комфорта обучающихся. В 10 вопросах были приведены противоположные по смыслу пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в колледже. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре респондент ставил маркер, тем более выражен этот признак в коллективе, по его мнению. Доступные пары слов:

1. Дружелюбие - Враждебность
2. Согласие - Несогласие
3. Удовлетворенность - Неудовлетворенность
4. Продуктивность - Непродуктивность
5. Теплота - Холодность
6. Сотрудничество - Несогласованность
7. Взаимная поддержка - Недоброжелательность
8. Увлеченность - Равнодушие
9. Занимательность - Скука
10. Успешность - Безуспешность

Больше половины опрошенных характеризуют психологический климат как приемлемый. Большинство выбирает значения, близкие словам «Дружелюбие», «Согласие», «Удовлетворенность», «Теплота», «Занимательность - Скука», высокие показатели у слова «Продуктивность».

Примерно половина (44%) опрошенных студентов ответили, что участвуют в студенческих объединениях колледжа. Необходимо вести более активную работу по привлечению обучающихся к общественной деятельности. Основные известные респондентам организации - это волонтерские объединения, актив, студенческий совет, научное сообщество а также спортивные объединения. Спектр различных общественных организаций, названных студентами, значительно расширился, по сравнению с 2024 годом.

Студенты довольно высоко оценивают социальную инфраструктуру колледжа (точки питания, медицинскую помощь и состояние санитарно-гигиенических помещений).

Интересные для анализа результаты были получены при сборе ответов на вопрос: «Если бы у Вас появилась возможность перепоступить в другое образовательное учреждение региона, вы бы согласились?». Не смотря на то, что однозначный ответ «Нет» дали 46,1% опрошенных, почти все обоснования иных ответов связаны не особенностями обучения в колледже, а с нежеланием жить в городе или желанием переехать, привлекательностью обучения на бюджете в другом образовательном учреждении т.п.

Среди преимуществ в обучении в АНО СПО «СКМК» выделили: педагогический состав («Сильный преподавательский состав», «Преподаватели», «Хороший куратор и профессора» и

др.), качественное обучение и особенно - практическую составляющую («Много практики», «Качества даваемого материала, наглядная практика по нужным дисциплинам»,

Основными недостатками обучения в АНО СПО «СКМК» респонденты считают: «Маленький буфет», «Нет кондиционеров в аудиториях».

В целом, большинство студентов рекомендовали бы колледж своим знакомым, этот показатель значительно увеличился за прошедший год.

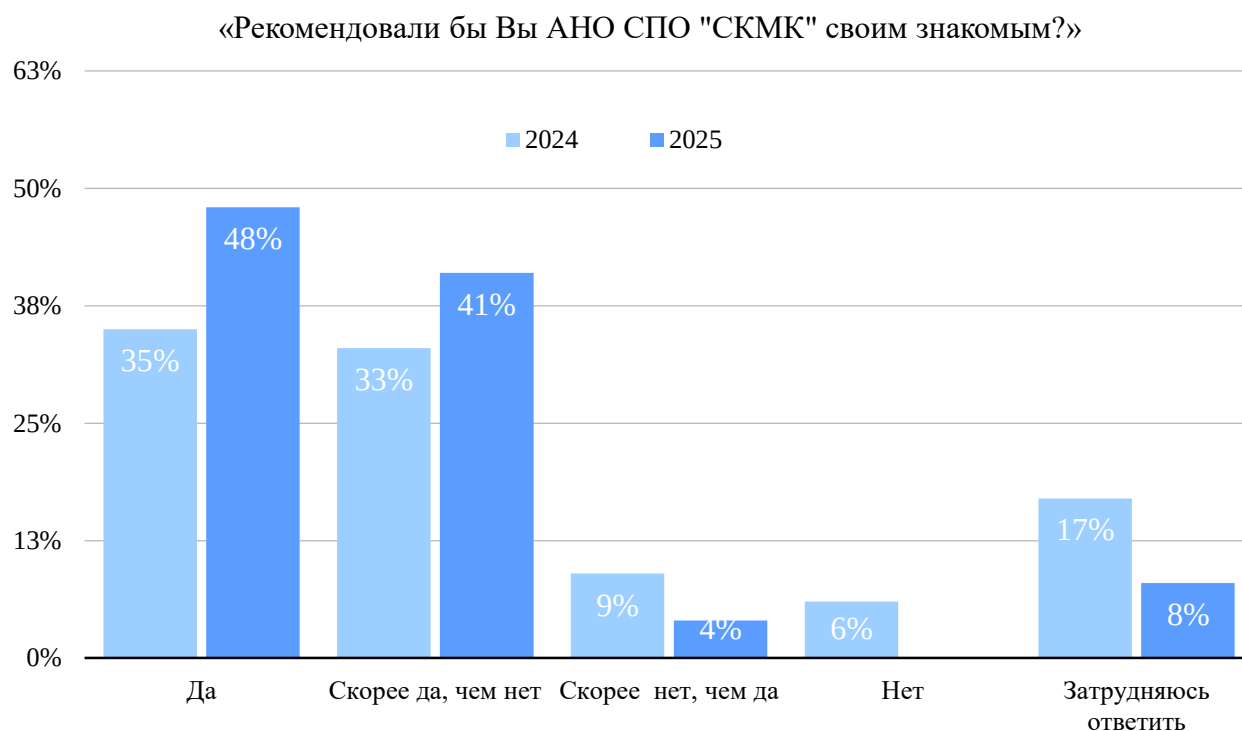


Диаграмма 13. Распределение ответов, %

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В рамках исследования была опрошена генеральная совокупность (все преподаватели, работающие на данный момент в АНО СПО «СКМК»). Общее количество респондентов: 29 (14 мужчины, 15 женщин). В опросе приняли участие преподаватели кафедр анатомии и физиологии с курсом гистологии, естественно-научных дисциплин, стоматологии, клинических дисциплин, гуманитарных дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения с курсом сестринского дела. Стаж работы в образовательном учреждении - от 1 месяца до 45 лет.

Сравним ответы, данные студентами и данные преподавателями на вопрос о характеристиках, наиболее важных для преподавателей.

«Выберите в списке те характеристики, которые наиболее важны для хорошего преподавателя.»

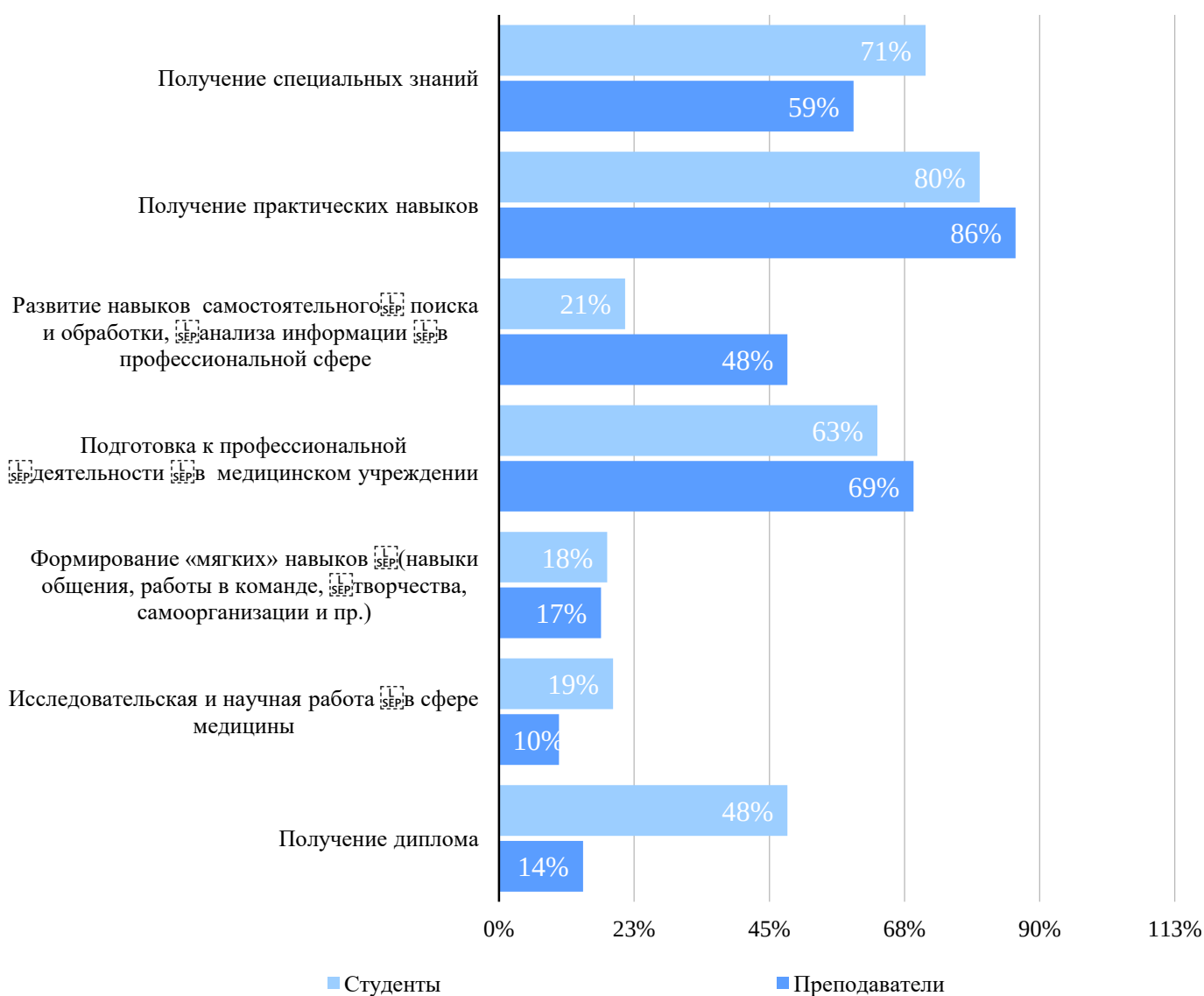


В целом, пропорции практически совпадают, однако заметим различия в оценке двумя группами опрошенных характеристики «Непрерывное образование, саморазвитие». Вероятно, это различие связано с тем, что студенты недооценивают необходимость постоянного совершенствования и оттаивания мастерства специалиста.

Сравним также, насколько корректно оценивают преподаватели образовательные цели студентов. Единство целей, корректное понимание преподавателями мотивации студентов - залог более качественного построения образовательного процесса.

По большинству целей точка зрения студентов и преподавателей совпадает. Однако, по сравнению с преподавателями, многие студенты недооценивают значимость развития навыков самостоятельного поиска и обработки, анализа информации в профессиональной сфере.

Какие образовательные цели являются приоритетными для Вас / Ваших студентов в настоящее время?



Большинство преподавателей оценивают образовательный процесс в АНО СПО «СКМК» выше среднего. Особенно высоко оценивается организация внеурочных мероприятий, качество преподавания, качество организации практик.

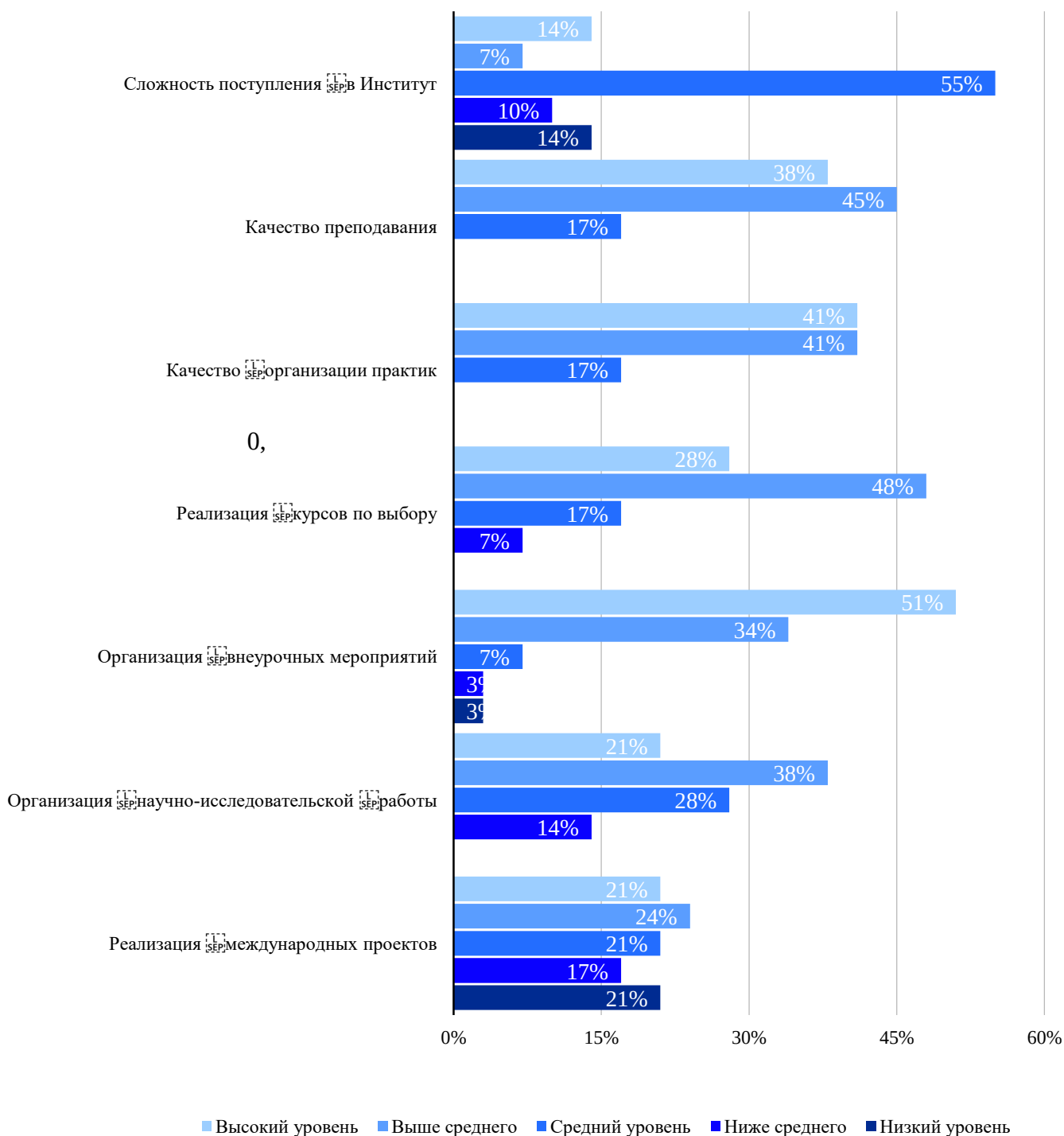
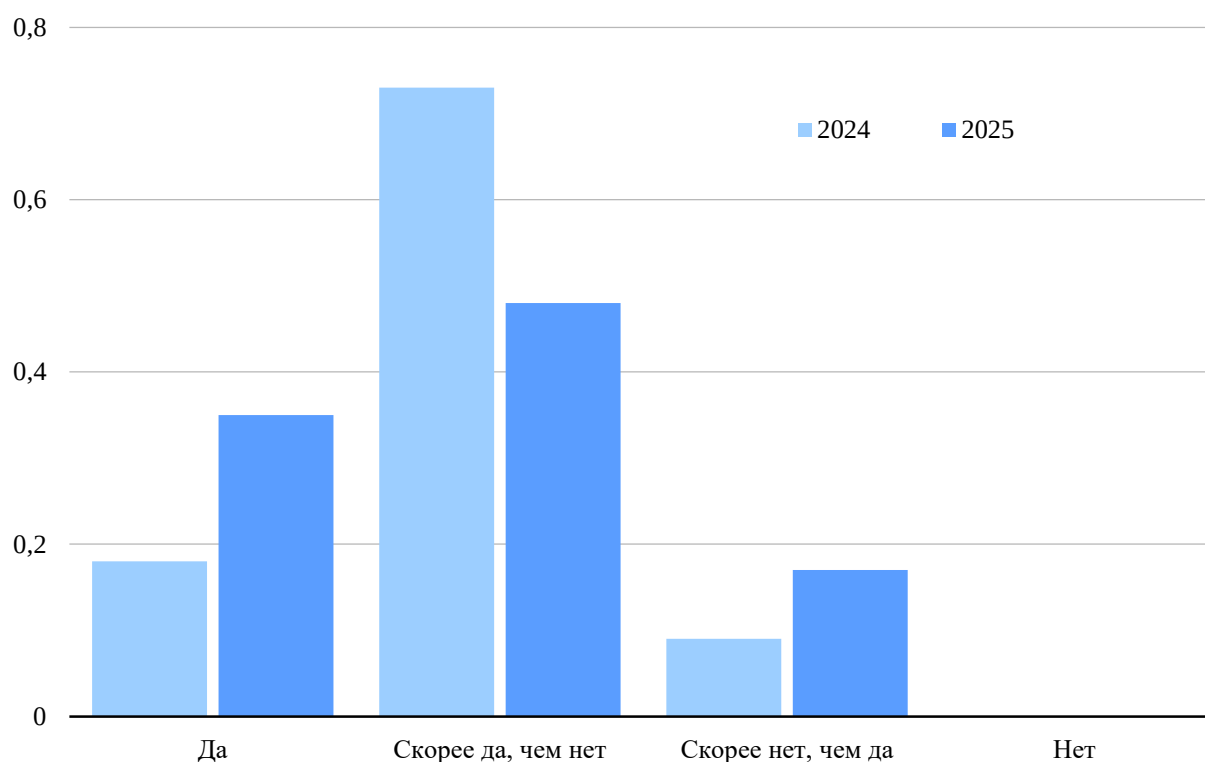


Диаграмма 16. Распределение ответов, %

Анализируя данные диаграммы 16, можно сделать вывод, что особого внимания требуют такие направления, как организация научно-исследовательской деятельности и развитие международного сотрудничества, что является частью стратегического направления развития АНО СПО «СКМК». По оценкам преподавателей, по сравнению с прошлым годом удалось значительно улучшить ситуацию с системой преподавания курсов по выбору.

Представляют интерес оценки преподавателями качества образования АНО СПО «СКМК» в сравнении с другими организациями региона того же профиля. По сравнению с результатами исследования в 2024 году увеличилось количество респондентов, оценивающих профессиональные компетенции студентов как «Высокие, выше чем в других организациях региона того же профиля» (10%). Более 70% преподавателей считают, что профессиональные компетенции студентов колледжа как средние, примерно соответствующие уровню компетенций студентов других учреждений. Один респондент считает, что компетенции студентов «Низкие, ниже среднего». Учитывая значительное количество признанных, высокоэффективных образовательных учреждений региона, такой результат можно считать достаточным.

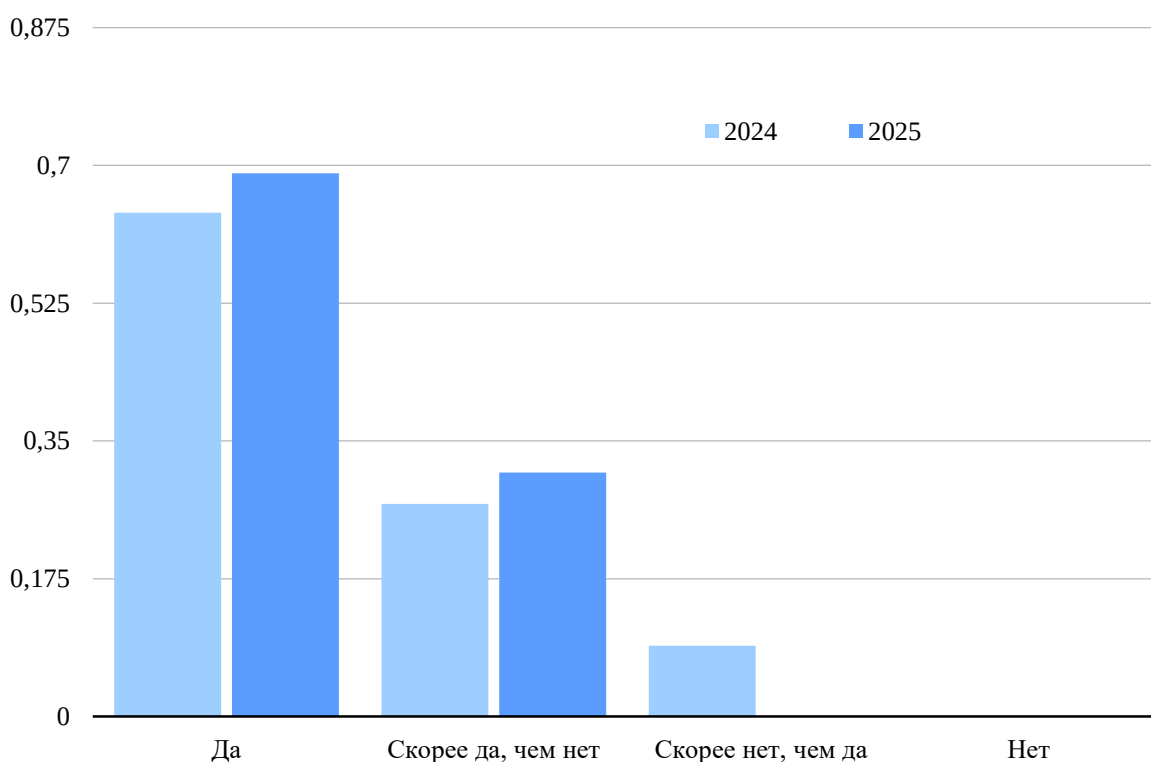
«По Вашему мнению, достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для занятий?»



Преподаватели положительно оценивают оборудование аудиторий и кабинетов для занятий, удобство расписания. Однако прослеживается некоторая поляризация, по сравнению с предыдущим опросом.

Важную роль в реализации образовательной деятельности играет учебно-методический отдел колледжа. Его работа и качество взаимодействия с преподавателями и студентами является одним из ключевых факторов эффективного образовательного процесса. За год удалось улучшить эффективность взаимодействия отдела с преподавателями (Диаграмма 18).

«Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с учебно-методическим отделом?»



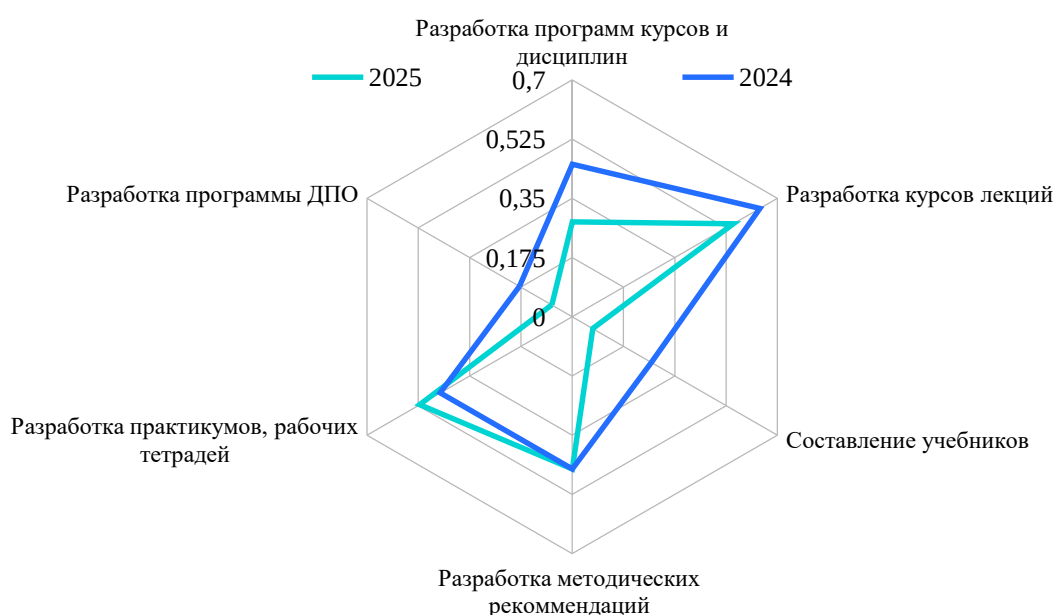
Респонденты также сообщили, с организационными какими сложностями они сталкиваются в своей профессиональной деятельности в АНО СПО «СКМК». Среди них можно выделить субъективные («Отсутствие преподавательского опыта»), проблемы с расписанием («Особенности расписания», «Неравномерное распределение нагрузки в 1 и 2 семестрах», «2 пары пат.анатомии в один день сложно как для студентов так и для преподавателя»). Один из преподавателей отметил «Недостаточную техническую оснащенность аудиторий и кабинетов».

Почти все преподаватели (25 из 29) занимаются методической работой. Основные направления представлены на диаграмме 25.

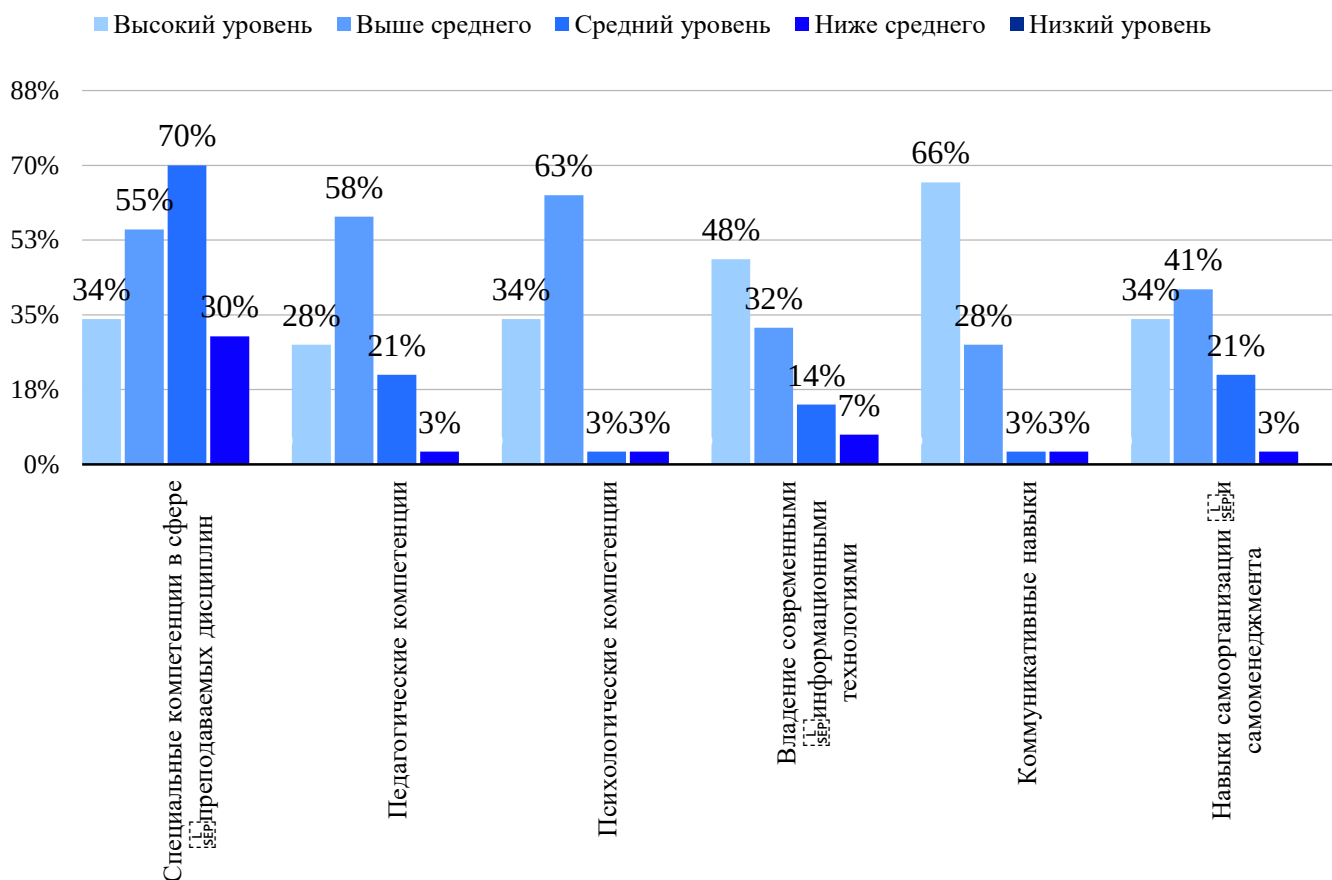
В процентном выражении меньшее количество преподавателей активно занимаются методической работой. Это связано, во-первых, с тем, что в коллектив пришли молодые педагоги, которые в настоящее время только начинают разрабатывать свои материалы, а во-вторых - с активной методической работой в прошлом году, и удовлетворением основных потребностей колледжа в методических материалах.

организации учебно-методической работы», «материально-техническое обеспечение», «недостаток времени и отсутствие оплаты за дополнительные виды активности».

Преподавателям было предложено провести анализ своих компетенций, необходимых в педагогической работе (Диаграмма 20). Большинство оценило свои компетенции высоко и выше среднего. С учетом рекомендаций по итогам исследования 2024 г. была проведена необходимая работа, и значительно возросла самооценка педагогов по критерию «Владение



современными информационными технологиями». Зоной роста остаются навыки самоорганизации и самоменеджмента, необходимые для педагогов.



Развитие профессиональных навыков преподавателей - важное развитие АНО СПО «СКМК». Среди возможностей, предоставляемых колледжем, преподаватели отмечают «Участие в конференциях разных уровней», «Курсы повышения квалификации», «Свобода выбора форм и методических приемов формирования компетенций у обучающихся». Четверо преподавателей не смогли назвать такого рода возможности.

Одной из задач исследования была оценка психологической атмосферы в колледже и психологического комфорта преподавателей. В 10 вопросах были приведены противоположные по смыслу пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в Колледже. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре респондент ставил маркер, тем более выражен этот признак в коллективе, по его мнению. Доступные пары слов:

1. Дружелюбие - Враждебность

2. Согласие - Несогласие
3. Удовлетворенность - Неудовлетворенность
4. Продуктивность - Непродуктивность
5. Теплота - Холодность
6. Сотрудничество - Несогласованность
7. Взаимная поддержка - Недоброжелательность
8. Увлеченность - Равнодушие
9. Занимательность - Скука
10. Успешность - Безуспешность

Больше половины опрошенных преподавателей положительно характеризуют психологический климат в Колледже. Большинство выбирает значения, близкие словам «Дружелюбие», «Согласие», «Теплота», «Занимательность». Однако часть ответов начинает перераспределяться к средним показателям на парах «Продуктивность - Непродуктивность», «Сотрудничество - Несогласованность», «Взаимная поддержка - Недоброжелательность», «Успешность - Безуспешность». Стоит отметить что значения ближе к негативным, были выбраны респондентами лишь трижды. Это свидетельствует о благоприятном в целом психологическом климате, но все же нуждающемся в коррекции для более эффективной работы сотрудников и психологического комфорта педагогов и студентов,

Рассмотрим, как оценивают преподаватели важные компоненты инфраструктуры колледжа. Большинство опрошенных удовлетворены и скорее удовлетворены организацией точки питания, медицинской помощью, доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений. Особое внимание заслуживает вопрос охраны и безопасности: им полностью удовлетворены 72,4%, скорее удовлетворены, чем нет - 27,6.

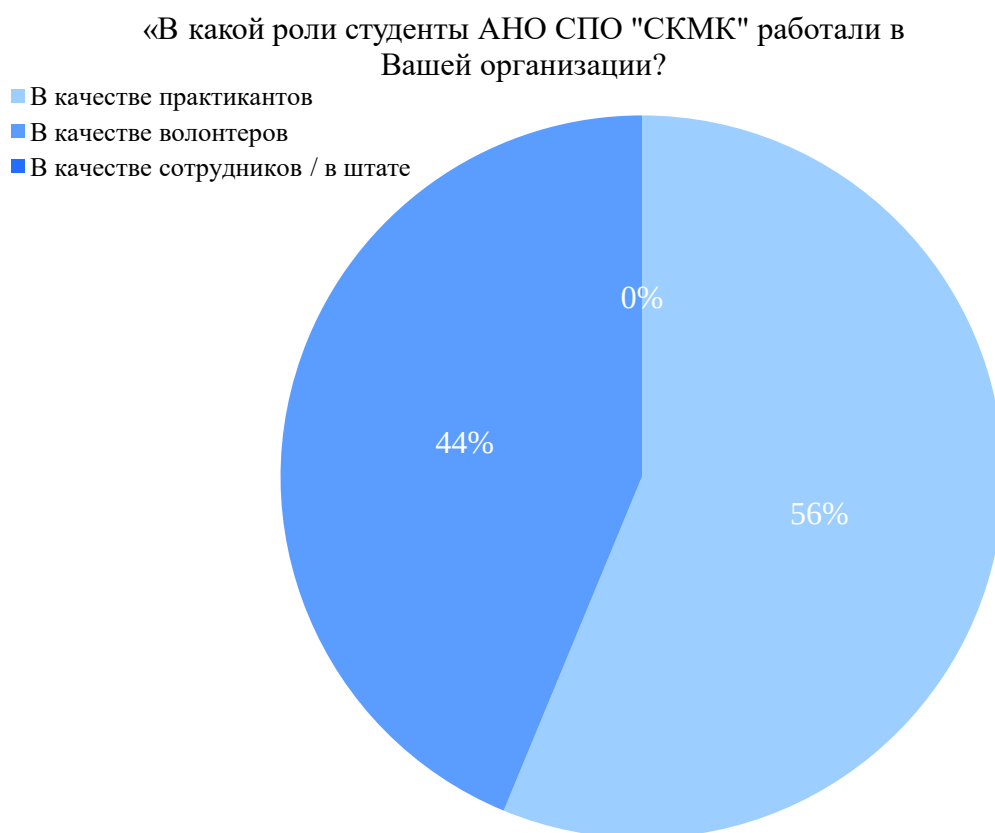
Среди преимуществ АНО СПО «СКМК» преподаватели выделяют: «Доступность», «Индивидуальный подход», «Современное оборудование, преподавательский состав», «Географическое положение, развитая инфраструктура, чистота, уют, энтузиазм преподавателей и студентов», «Доступность медицинского образования для жителей региона и сопредельных территорий», «Небольшое количество студентов».

Основные недостатки - «Недостаток квалифицированных кадров по медицинским дисциплинам», «Отсутствие бюджетных мест», «Оснащенность». Благодаря полученным данным будут усовершенствованы планы развития колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В ходе опроса были проведены глубинные интервью с сотрудниками учреждений - работодателей выпускников медицинского колледжа. Всего было опрошено 10 человек - представители учреждений здравоохранения республики Ингушетия.

Респонденты занимают различные должности в организационной структуре учреждения, что позволило составить многомерную картину оценки работодателями качества образования АНО СПО «СКМК».



с деятельностью молодого специалиста или практиканта является вопрос о его адаптации на рабочем месте. Со слов респондентов, чаще всего студентам, чтобы войти в курс дела, освоиться в организации необходимо 2-4 недели. Такие результаты, которые свидетельствуют о тесной связи образовательного процесса в АНО СПО «СКМК» с практикой. Данную гипотезу подтверждает также высокая оценка компетенций обучающихся в колледже студентов.

Также большинство специалистов высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки студентов.

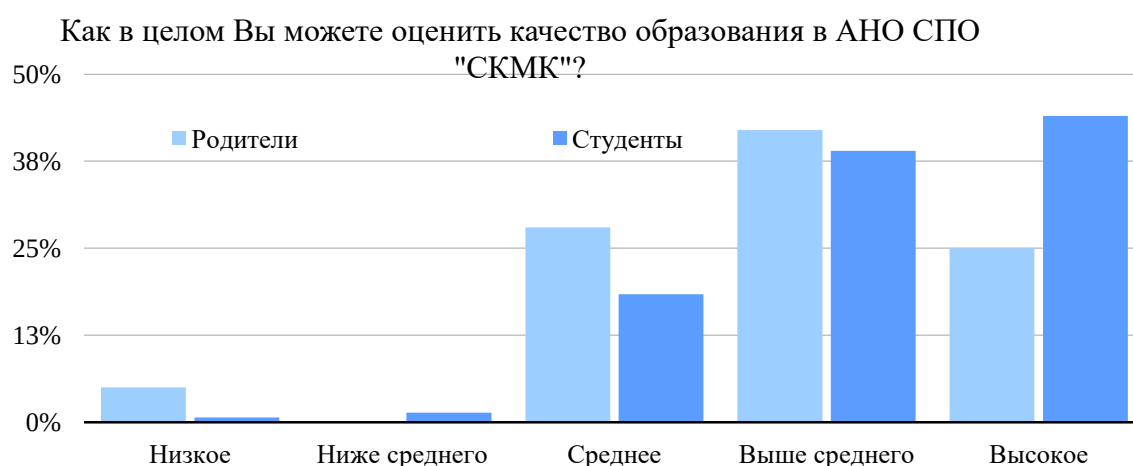
Все респонденты отметили очень высокое качество взаимодействия колледжа и учреждения-работодателя по вопросам организации практик. С их слов, также взаимодействие благотворно влияет как на образовательный процесс в рамках деятельности колледжа, так и позволяет подготовить практикоориентированных специалистов.

Среди направлений по повышению качества подготовки студентов были определены: «более тесное взаимодействие с организацией здравоохранения», «уровень теоретических знаний», «основы трудовой дисциплины»

Таким образом, проведя комплектный анализ оценки качества образования, основанный на опросах студентов, преподавателей, работодателей студентов, можно сделать вывод о достаточно высокой эффективности образовательной деятельности в АНО СПО «СКМК». Существующие недостатки и особенности станут точкой роста для молодого, активно развивающегося колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

Было проведено выборочное анкетирование родителей обучающихся АНО СПО «СКМК» для того, чтобы более детально изучить степень удовлетворенности качеством образования в колледже законными представителями студентов - ведь их роль в выборе образовательного учреждения, обучении, и решениях по вопросам образования ребенка очень велика. В исследовании приняли участие 36 человек.



Большинство опрошенных оценивают качество образования в колледже как высокое и выше среднего, в целом результаты коррелируют с аналогичными оценками студентов.

Примечательно, что есть существенные противоречия, касаемо образовательных целей обучающихся (Диаграмма 23), например, в пункте «Получение диплома» - для студентов эта цель в два раза более значима, чем с точки зрения их родителей. В то же время, студенты проявили большую заинтересованность научно-исследовательской работой, хотя родители больше, чем студенты выделили значимость академического обучения (получения знаний). Что касается эффективности реализации указанных целей, то почти треть опрошенных (28%) считают, что цели полностью реализуются, 53% утверждают, что скорее реализуются, чем нет; двое опрошенных указали, что не реализуются.

Родители студентов считают, что инфраструктура колледжа в наибольшей степени способствует развитию исследовательских навыков (53%), далее - организаторских и коммуникативных (по 39%), в наименьшей степени, по их мнению, развиваются художественные способности.

Какие образовательные цели являются приоритетными для Вас в настоящее время?

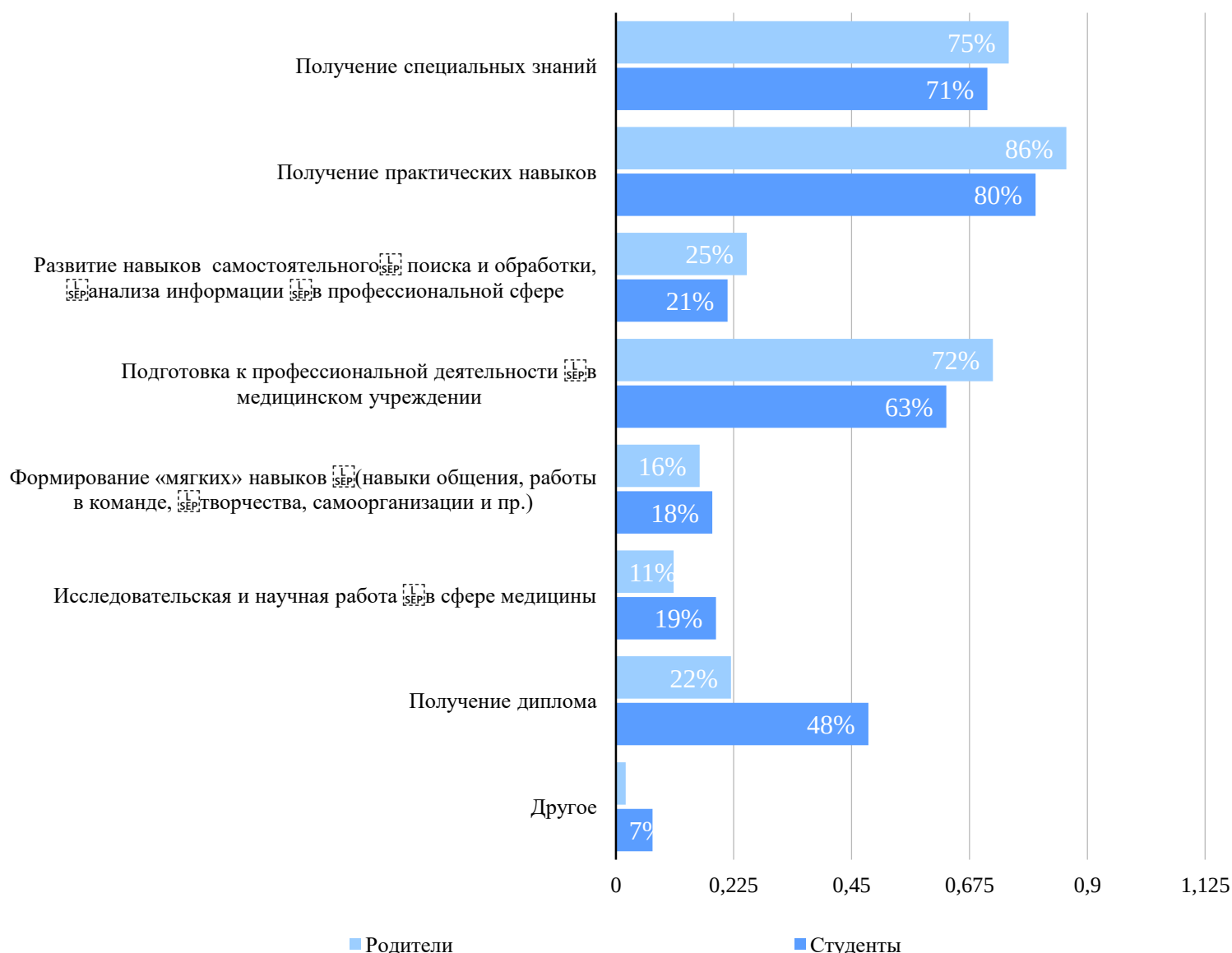


Диаграмма 23. Распределение ответов, %

Большинство родителей знают, куда обратиться для разрешения конфликтных/затруднительных ситуаций, связанных с обучением ребенка (55,6% + 19% ответили, что скорее знают, чем нет), что характеризует довольно успешную коммуникацию между колледжем и представителями обучающихся. Взаимодействуют с куратором 44% родителей, чаще - по инициативе куратора (24%).

Негативными последствиями обучения студентов родители так же, как и студенты отметили хроническую усталость, отсутствие свободного времени. Но большинство опрошенных родителей (58%) считают, что таких последствий нет.

Размышляя о возможном перепоступлении ребенка в другой колледж, родители отмечают, что «И ребёнка, и меня устраивает нынешнее место обучения», «Пусть делает так, как считает нужным», как и для студентов, для родителей важно расположение колледжа.

Среди преимуществ отмечаются: «Практика», «Дают хорошие знания», «Новый, сильные преподаватели», «Хорошая материально-техническая база, профессорско-преподавательский состав», «Близость к дому», «Напрямую взаимодействует с медицинскими организациями», «Нет коррупции», «Хороший контакт у преподавателей и хорошая группа».

Недостатки обучения в колледже, по мнению родителей: «Расписание и мероприятия», «В том, что квартиру приходится снимать», «Отсутствие бюджетных мест», Тем не менее, 86% опрошенных родителей рекомендовали бы колледжем своим знакомым.

